새로운 패러다임의 교육 혁신을 위한!!

일본 융복합 교육혁신 해외연수

- 지역 : 일본(동경/군마)
- 기간 : 3박 4일

지비산업정보원
Global Business Consulting

Copyright©2002 by 지비산업정보원 Inc. All Rights Reserved

Contents

1 연수취지 및 내용

2 연수 성과 극대화 전략

3 연수 진행 FLOW

4 일본 주요 연수 일정

5 방문 대학 프로필

1. 연수의 의의 및 주요 내용

- 4차산업혁명의 새로운 패러다임에 융복합 교육으로 글로벌 대학교육을 리딩하는 선진 대학의 교육 트렌드 및 융복합 SYSTEM, 운영사례 등을 실제 현장에서 체험하고 분석함으로써

- 우리 대학의 4차산업혁명시대 교육혁신 방안을 모색하고, 우리 대학의 미래교육방안과 글로벌 경쟁력을 배양하고자 합니다.

연수 내용

4차 산업혁명과 교육트렌드	• 4차 산업혁명시대의 융복합교육, 교육 트렌드. 시스템 이해 • 사례 체험과 설명으로 우리 대학 교육혁신의 미래 방향 제시
대학 혁신의 요인 분석	• 운영사례, 지원시스템, 지원시설 성공요인 분석으로 시시점 도출 • 대학의 연구개발과 산학협력, 교육과장 대한 운영제도 습득
글로벌 대학와의 네크워크 모색	• 대학간, 기업간의 네트워크 구축의 실제 사례를 확인 접목 • 우리 대학의 글로벌 네트워크 구축의 방향성 제시

2.연수 성과 극대화을 위한 전략적 설정

GBC가 추진하는 해외연수는 융복합 대학 혁신의 3대 핵심성공요인을 Key Qusetion으로 설정, 전일정 연수기간 동안 일관성을 담보하여 각 대학 관리자분이 명확한 성과를 얻을수 있는 연수가 되고자 연구 성과 극대화를 도모합니다.

World Class University

1. 교육혁신이 우수한 대학
2. System측면이 우수한 대학
3. 지원시설이 우수한 대학

WCU의 핵심성공요인 및 이에 따른 Key Question

1. **명확한 비전**
   - 명확한 발전방향, 전략 실행계획, 혁신 지향적 조직

   1st Question
   다양한 혁신과 독보적 경쟁력으로 글로벌 융복합대학으로 도약할 수 있는 방안은?

2. **우수한 인재**
   - 경쟁력 있는 교육과정, 통합시스템

   2nd Question
   4차산업혁명에 대비한 학제, 과정, 운영등 향상을 유도할 수 있는 방안은?

3. **다양한 시설**
   - 신기술개발/연구환경 개선을 위한 다양한 시설

   3rd Question
   산업체, 대학, 연구기관 네트워크를 통한 시설지원 및 재정 한계 극복방안은?

3-1. 연수 진행 FLOW

사전 준비

자료 수집 및 일정 도출

※방문대학 선정 기준: 글로벌 대학 으로
융복합 교육으로 차별적 노하우를 가진 대학

연수 진행

[사전 학습]
- 연수취지확인 및 공유
- 사전학습
- 연수 포인트 도출

연수효과 극대화

[해외연수 진행]
- 담당자 설명
- 이문화 체험
- 현지 벤치마킹

[사후 정리]
- 연수 내용 공유
- 현장적용 방안 모색

연수의 '학습전이'

사후 보고

결과 보고서 ※

※연수 결과의 공유

3-2.연수 진행 FLOW

▪ 현지 연수 진행

[현지 담당자 설명회]	[대학 방문 및 벤치마킹]
▪ 방문예정 현지 대학 담당자에게 사전 방문취지 연락 ▪ 사전학습에서 준비된 질의응답리스트를 담당자에게 사전 전달 ▪ 사전에 준비된 설명회 체크리스트의 항목을 토대로 체계적으로 설명회 청취	▪ 방문 대학 담당자의 인솔 하에 설명을 들으며 방문견학 ▪ 사전에 준비된 대학 견학 체크리스트의 항목을 토대로 체계적으로 현장 벤치마킹 실시 ▪ 방문 대학에서 실질적으로 시설 및 사례 체험

담당자 설명회 체크리스트 예시	대학 방문 체크리스트 예시

3-3. 연수 진행 FLOW

본 연수시 대학 방문은 ① 실무자 개요 설명 → ② 주제 설명 → ③ 관련 시설 견학 → ④ Q&A 및 자유토론 등 총 4단계의 체계적인 일정으로 진행됩니다.

체계적인 벤치마킹 Flow

총 2-3 시간 소요 예상 (이동시간 포함)

300분	1 대학 개요 설명	▪ 해당 대학의 개요, 현황에 대한 설명
40분	2 주제 설명	▪ 연수 테마 관련 부서 실무 담당자의 사전에 요청한 질문서 내용에 대한 발표 ▪ 현지 통역사를 통한 원활한 커뮤니케이션
50분	3 관련 시설 견학	▪ 현지 방문대학의 다양한 시설등을, 현지 실무 담당자의 인솔 하에 견학 벤치마킹
30분	4 Q&A 및 상호 질문	▪ 발표 내용에 대한 자유로운 질의응답 시간 ▪ 우리의 실상과 비교하여 대한 자유 토론

4-1. 일본 연수 주요 일정: 일본(동경 지역/3박 4일)

세부 일정 및 프로그램 (1,2일차)

날 짜	지역	교통편	시간	세 부 사 항
제1일차	인천 동경	항공 전용차량	오전 오후	▣ 집합: 인천 국제공항 3층 앞 ▣ 출국 : **인천공항→동경나리티** ▣ 이동 & 중식 ▣ **인프라 탐방:** - VR/AR 체험관 -헨나 카페: 롯봇이 커피를 만들어 주는 카페 등 ▣ 석식/ 호텔 체크인 /
제2일차	동경 요코하마	전용차량	오전 오후	▣ 조식 후 이동 ▣ **공식 방문 1)東京工業大学(Tokyo Institute of Technology)** - 일본의 연구하는 대학으로 산학협력 평가 1위 대학 - 학과 커리컬럼 개혁 사례인 "기계 공학 리터러시"의 수강 ▣ **공식 방문 2)東京電機大学(Tokyo Denki University)** - 100년의 역사로 공학분야의 높은 평가 대학 - 학습의욕 향상을 위한 피드백형 교육 사례 ▣ **시내 다운 타운 탐방** ▣ 석식 & 연수 디브리핑/ 이후 자율 체험 활동

4-2. 일본 연수 주요 일정: 일본(동경 지역/3박 4일)

세부 일정 및 프로그램 (3,4일차)

날 짜	지역	교통편	시간	세 부 사 항
제3일차	동경 군마	전용차량	오전 오후	▣ 조식 후 이동 ▣ **공식 방문 3)群馬大学 (GUNMA UNIVERSITY)** - 지방 국립 종합대학교 - 교육 추진 '종합 학사 능력 육성을 위한 팀 의료 교육'사례 ▣ **관련 인프라 탐방** - PULSTONE-Iot개념의 신개념 헬스장 - TSUTAYA- 세대와 지역을 뛰어넘은 문화 플렘폼(서점) ▣ **석식 & 연수 간담회**
제4일차	동경 인천	전용차량 항공	오전 오후	▣ 기상, 조식, 이동 ▣ **인프라 탐방** - 동경도청/ 황거/ 오다이바 등 ▣ 공항 이동 귀국 준비 ▣ 귀국: 동경나리티->인천 ▣ 도착후 자율 해산

※ 시간은 모두 현지시간이며 상기 일정 및 방문대상 기관은 현지사정에 의해 변동 가능

5-1.방문 예정 대학 프로필(일본)

❶ 東京工業大学(Tokyo Institute of Technology)

항 목	세 부 사 항
설 립	• 1881년 https://www.titech.ac.jp
주 소	• 2 Chome-12-1 Ookayama, Meguro, Tokyo 152-8550
학생수	• 약 9,802 명 / 교직원수 : 1,090 명
주요 특징	• 일본의 연구하는 대학으로 산학협력 평가 1위. • 도쿄 공업 대학 공학부는 1학년에서 실습 수업 "기계 공학 리터러시」를 실시하고, 기계 공학의 기초를 체험하는 창의력 육성 교육을 실시, 이 실습 과목의 도입으로 학생의 과목 전반의 이수율의 향상과 '제품 만들기'를 기반으로 한 창의력 육성에 기여 함과 동시에 공학부에 속하는 각학과는 "기계 공학 리터러시」의 수강을 전제로 학과 커리큘럼 개혁을 추진하는 등 시너지 효과를 얻음. • 본 교육 프로그램은 지금까지 해 온 기계 공학 교양 교육을 기반으로 지속적인 내용의 진화를 시도하고 수계에서 공학에 대한 의식 개혁을 지원하는 창의력 육성 실습 교육을 구축. • 종이 위에 그리는 것도 중요하지만, 구상 도면, CAD, 구체화의 흐름을 단시간에 체험 할 다음의 "제품 만들기 교육」의 원활한 흡수 능력과 응용력을 배가 한 교육.

東京工業大学
Tokyo Institute of Technology

5-2.방문 예정 대학 프로필(일본)

❶ 東京電機大学(Tokyo Denki University)

TDU 東京電機大学

항 목	세 부 사 항
설 립	• 1907년 https://www.dendai.ac.jp
주 소	• 5 Senjuasahicho, Adachi, Tokyo 120-8551 일본
학생수	• 약 10,029명
주요 특징	• 100년의 역사로, 공학 분야에서 높은 평가 받고 있는 대학. • 공학 전문 교육과 실학 존중의 교육을 특색으로 하는 도쿄의 사립대학으로 산학 협동 프로젝트나 사회인을 위한 강좌, 사회인 학생의 수용 등 기업의 협업도 실시하고 있음. • 학과별 커리컬럼 구성시 학생 스스로가 장래를 이미지하여 배우고 싶은 과목을 선택하는 자신만의 커리컬럼구성과 이수과목을 단위수에 응하여 수업료를 지불하는 학비 단위 종량제를 채용하여 교육개혁의 모델이 되고 있다. • 스마트 사회가 다가옴에 따라 '물건 만들기' 이외에, 사람들을 "안심, 안전, 부 " 로 연결되는 연구자 · 기술자를 육성하는 4차 산업혁명형 인재육성의 교육 유도 • 취업률 99.6%, 학내 기업 설명회 참가 기업 수 585사, 연구세미나 참여 기업 수 259사, 캐리어 지원 취업 지원 강좌 152회.

5-3.방문 예정 대학 프로필(일본)

❶ 群馬大学 (GUNMA UNIVERSITY)

国立大学法人 群馬大学
NATIONAL UNIVERSITY CORPORATION
GUNMA UNIVERSITY

항 목	세 부 사 항
설 립	• 1949년 www.gunma-u.ac.jp
주 소	• 群馬県前橋市荒牧町4-2
학생수	• 약 6,913명
주요 특징	• 일본의 국립 종합대학교. • 2017년도부터 대학 교육 추진 GP '종합 학사 능력 육성을 위한 팀 의료 교육 "에 선정되어 WHO와 JICA을 비롯한 국내외 다른 기관, 다른 대학과도 연계하여 학생 교육의 새로운 향상을 목표로 하고 있음. • 팀워크 실습 : WHO와 세계 각국의 대학과 연계하여 일본 전국의 팀 의료 교육 네트워크를 구축하고, 교육을 목표로 간호학, 검사 기술 과학, 물리 치료학과, 작업 요법학과 4전공으로 구성되어 있다. 고도 의료인 양성을 교육 이념의 기본에 두고, 팀 의료 교육의 핵심으로 자리 매김하고 있음. • 실습 분야를 '병원 의료」,「지역 보건', '가정 간호', '재활', '정신 장애인 의료」,「소아 의료」,「고령자 케어 "의 7가지로 설정하여 현대의 다양한 변한 지역 의료를 포괄적으로 담당하고 있으며 학 내외 20시설에 협력을 얻어, 12년의 실적을 쌓아 왔음.

5-4.방문 예정 대학 프로필(일본)

❶ 東京農業大学(Tokyo University of Agriculture)

항 목	세 부 사 항
설 립	• 1925년 www.nodai.ac.jp
주 소	• 1 Chome-1-1 Sakuragaoka, Setagaya, Tokyo 156-8502
학생수	• 약 12,145명
주요 특징	• 일본의 최초 농업학교로 도쿄 농업대학으로 승격하였음. • 동대학은 시대의 변화에 따라 혁신적으로 할수 있는 이수과정의 설계방법 (패케지・프로그램 교육시스템) 을 창조하여, 교원조직과 이수과정의 분리를 합리적으로 시행, 학생 자신이 스스로 커리컬럼 설계에 참가가 가능하여, PDCA에 의한 교육의 질을 향상 시킬수가 있는 교육시스템을 학사교육과정에 실현하였다. • 기타 학과연계로 '식량', '환경과 자원」,「지역 경제와 농촌', '농업'이라는 분야에 나뉘어 21개의 연구실에서 학생 교육을 실시하여 분석하고 그 해결 능력을 교육. 또한 고령화 등으로 쇠퇴하고 있는 지역 사회의 담당자 육성도 교육 목표로 하고 있다. • 지역 농장과 연계하여 "농업" "음식」및「환경」을 둘러싼 문제를 지역적 · 국가적 관점, 심지어 국제적인 관점에서 규명하고 갖고 "새로운 푸드 시스템의 구축으로 지속적인 순환형 사회의 구축에 일조하고 있다

5-5.방문 예정 대학 프로필(일본)

❶ 東京学芸大学(Tokyo Gakugei University)

항 목	세 부 사 항
설 립	• 1873년 www.u-gakugei.ac.jp
주 소	• Tokyo, 小金井市貫井北町 4 丁目 1 － 1
학생수	• 약 4,957명 / 교수진 : 340명
주요 특징	• 1873년에 설립되어, 일본을 대표하는 사범대학 • GP(질 높은 대학 교육 추진 프로그램)으로 특별 지원 교육 시대의 교원 양성 시스템의 개발. • 2010년부터 초등학교 교원양성에、「모노쯔구리(물건만들기) 교육選修(선수)」를 운영하고 있다. • 지금까지 초등학교 교원양성에 교과를 중심으로 한 수업뿐이었지만,「ものづくり(모노쯔꾸리)教育選修」는 교과를 효과적으로 연계하는 활동과 교과와 다른 다양한 것들과 상호보완하는 활동등으로 초등학교 교원 양성프로그램. • 아이들의 교육적 요구를 포괄적으로 파악 및 평가하고, 이를 바탕으로 개별 교육 지원 계획, 개별지도 계획을 수립하고 평가와 그에 따른 개별지도 계획의 중요성을 이해하고 작성하는 데 필요한 역량을 갖춘 교원 양성 시스템을 개발

Gakugei 東京学芸大学 Tokyo Gakugei University

5-6.방문 예정 대학 프로필(일본)

❶KIT 金沢工業大学(Kanazawa Institute of Technology)

항 목	세 부 사 항
설 립	• 1965년 www.kanazawa-it.ac.jp
주 소	• 7 -1 Ogigaoka, Nonoichi, Ishikawa Prefecture 921-8812
학생수	• 약 7,356명
주요 특징	• 공과대학 중심 대학으로 잇따른 혁신 성공과 '도쿄대보다 잘 가르치는 지방대'로 평가 받고 있음. • 학생들의 작품 개발 및 연구를 지원하기 위해 일 년 365일 24시간 내내 자습실을 개방하고 있음. • 일본 최고의 취업률을 자랑하는 비결은 프로젝트형 교육체계인 '공학설계교육(캡스톤 디자인)'로 꼽고 있다. 학생 스스로 배우는 교육을 실천함으로써 학생이 배운 지식을 실제 산업에 응용하는 지혜로 전환하고 엔지니어가 갖춰야 할 덕목인 인간성을 몸에 배게 한다는 것이 가나자와공대가 자랑하는 공학설계교육. • 교수와 교직원을 미 MIT, 스탠퍼드대학 등으로 파견해 우수한 대학의 공학교육 현황을 파악하고 3년여 동안 200여 차례의 회의를 거쳐 95년에 가나자와공대 만의 공학설계 교육 프로그램을 완성.

연수 문의 & 상담

GBC 연수프로그램은 차별화되고 전문적인 프로세스를 거쳐 진행 운영됩니다.

해외 연수 협의

주제 및 일정 결정

사전연수 과제배포

해외 연수준비 및 실시

Feedback 평 가

연수 결과 정리

사후평가 및 Follow-Up

최종 결과 보고

♣ 전화 문의

희망하는 연수의 내용을 연락해주시면 상담 후,
1~3일안에 일정과 견적서를 송부 드립니다.

TEL : 02-867-4840 FAX : 02-867-4841

H.P : 010-3869-7347

♣ E-Mail 문의

희망하는 연수의 내용을 메일로 보내주시면 확인 후,
1~3일안에 일정과 견적을 성부 드립니다.

kmkgmg@hanmaile.net

연수 담당자

총 괄	김민기
차 장	문선욱
연 구 원	박은비

사람이 핵심이다!!

본 연수를 계기로 저희 지비산업정보원㈜ 핵심역량이

귀대학의 인재육성과 경쟁력강화에 도움을 드릴 수 있는 기회를 갖게 되길 바랍니다.

지비산업정보원
Global Business Consulting

서울시 금천구 가산디지털 2로 98 IT캐슬 1동 609-3
TEL: 02-867-4840 FAX: 02-867-4841
URL: www.esrb.co.kr E-mail: kmkgmg@hanmail.net

※ 본 내용은 지비산업정보원의 동의 없이 활용할 수 없습니다.